الامتحان المركزي التاسع عشر عام١٤٤٢هـ/١٤٢٧بـ /٢٠٢١م تحت إشراف هيئة تعليم القرآن بنغلاديش

المرحلة : المتوسطة (الميزان) # المادة : علم الأدب

الكتاب : الطريق إلى العربية جـ٢ مع الطريق إلى القران والحديث

الوقت: ثلاث ساعات والنصف

الدرجات : ١٠٠ (الأربعة منها لحسن الكتابة وجودة الأسلوب)

الطريق إلى العربية جـ٢

[যে কোনো ৬টি প্রশ্নের উত্তর দাও] ৬×১০ = ৬০

প্রশ্ন: ১। শব্দার্থ লেখ : (১০টি)

السعادة، شاطئ، زينة، الظهور، خير، صعب، عِزٌّ، سهل، دائما، صابونة، شابّ.

প্রশ্ন: ২। আরবি কর : (১০টি)

পুড়ে যাওয়া, গরম, ঝাড়ু, মৌমাছি, পাখি, সত্য মনে করা, আলোকিত করা, কোন কিছু, ঝুঁকি, প্রতিদান, হিংসা।

প্রশ্ন: ৩। বাংলা কর :

(١) ما خلق الله الانسان ليشرك به شيئا بل خلقه الله ليعبده و يسجد له.

(٢) خلق الله كل شي ليخدم الانسان و خلق الانسان ليعبده.

(٣) فكل شئ للانسان وهو للّه.

(٤) ارسل الله رسوله ليخرج الناس من ظلام الشرك الى نور التوحيد.

(٥) امر الاسلام ان يكرم المسلم ضيفه.

প্রশ্ন: ৪। আরবি কর :

(১) মানুষ তার বাম হাত দ্বারা লেখে না; বরং ডান হাত দ্বারা লেখে। (২) রাশেদ মাদরাসার দিকে গিয়েছে এবং শিক্ষকের সামনে বসেছে। (৩) হে মাজেদ! তুমি তোমার আসনে বসো এবং শিক্ষকের চেয়ারে বসো না। (৪) সু'আদা তার কামরা থেকে বের হয়নি এবং বাগানে খেলা করেনি বরং সে পড়েছে ও লেখেছে। (৫) মুমিন কখনো জান্নাত থেকে বের হবে না এবং মুশরিক কখনো জাহান্নাম থেকে বের হবে না।

প্রশ্ন: ৫। আরবিতে উত্তর দাও:

(١) من ينصركم في دينكم و دنياكم؟ (٢) أيها المسلم! هل تعرف ربك؟ (٣) من اين ينزل المطر؟

(٤) هل يأكل ويشرب الصائم في نهار رمضان؟ (٥) هل ينجح الكسلان في حياته؟

প্রশ্ন: ৬। ভুল সংশোধন করে অর্থ লেখ :

(١) سألت راشد تلميذا (٢) ذهب الطالبة الجديد الى السبّورة (٣) قال فاطمة لزينب

(٤) هذه لبن باردة (٥) قلنسوتك وسخ

প্রশ্ন: ৭। বাক্য রচনা করে অর্থ লেখ:

مساءً – الآن – قبل– اليوم – متى

প্রশ্ন: ৮। শূন্যস্থানে উপযুক্ত শব্দ বসাও ও অর্থ লেখ :

(١) انزل الله..... القرآن (٢) ..... الله إلى فرعون رسولا (٣) ينفق ..... ماله على ولده

(٤) أريد أن ..... زمزم (٥) كان أنس .... رسول الله ويتعلم منه .....

(চলমান)

الطريق الى القران والحديث

[যে কোনো ৪টি প্রশ্নের উত্তর দাও] **৪×৯ = ৩৬**

প্রশ্ন: ১। শব্দার্থ লেখ : (৯টি)

(১) عابد (২) دِين (৩) ساهون (٤) كيد (٥) تضليل (٦) جوع (٧) مأكول (٨) الأفئدة

(৯) هُمزة (١٠) الحطمة (١١) خسر (١٢) القارعة.

প্রশ্ন: ২। আরবি কর : (৯টি)

১. পতঙ্গ ২. বিক্ষিপ্ত ৩. অণু ৪. বিপুল সম্পদ ৫. পরিণতি ৬. ধুনিত ৭. প্রচণ্ড উত্তপ্ত আগুন
৮. গভীর গর্ত ৯. পশম ১০.কষ্ট ১১. পরিমাণ ১২. জমাট রক্ত।

প্রশ্ন: ৩। বাক্য রচনা করে অর্থ লেখ: (৬টি)

(১) الكافرون (২) الكوثر (৩) يتيم (٤) إيلاف (٥) علق (٦) مثقال (٧) العهن (٨) جوع.

অথবা

অনুবাদ কর:

(١) وَٱعْتَصِمُواْ بِحَبْلِ ٱللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُواْ (٢) إِنَّ ٱللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَن تُؤَدُّواْ ٱلْأَمَٰنَٰتِ إِلَىٰٓ أَهْلِهَا.

(٣) تَرْمِيهِم بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ (٤) أَفَتُؤْمِنُونَ بِبَعْضِ ٱلْكِتَٰبِ وَتَكْفُرُونَ بِبَعْضٍ (٥) لا يُؤمِنُ احَدُكم حتى يَكُونَ هَواه تَبْعا لِما جِئتُ به (٦) كُلُّ مَنْ كانَ لَه إِمامٌ فَقِراءَةُ الإمام لَه قِراءَةٌ.

প্রশ্ন: ৪। শব্দগুলোর ব্যবহার কুরআনুল কারীমে দেখাও: (৯টি)

(১) طُور (২) لَكَنُود (৩) لُمَزة (٤) الشِّتاء (٥) فَالمُغِيْرات (٦) اَلاَبتَر (٧) الأكْرم (٨) الخير (٩) الْفِيْل (١٠) الْيَتِيْم.

অথবা

আরবি কর:

(১) অতএব ধ্বংস সেসব নামাযীদের জন্য। (২) আপনি কি দেখেছেন তাকে, যে দ্বীনকে অস্বীকার করে।
(৩) তোমাদের ধর্ম তোমাদের জন্য, আমার ধর্ম আমার জন্য। (৪) কবীরা গুনাহ হলো আল্লাহর সাথে শিরক করা, পিতামাতার নাফরমানী করা। (৫) দ্বীনের মূল হলো ইসলাম, উহার স্তম্ভ হলো নামায।
(৬) সর্বোত্তম আমল আল্লাহর জন্য ভালোবাসা এবং আল্লাহর জন্য ঘৃণা করা।

প্রশ্ন: ৫। সূরা কাওছার অর্থসহ মুখস্থ লেখ।

প্রশ্ন: ৬। তোমার পাঠ্য কিতাব হতে ৩ টি হাদীস (প্রশ্নে উল্লেখিত হাদীস ব্যতীত) অর্থসহ লেখ।

১৯তম কেন্দ্রীয় পরীক্ষা ১৪৪২হি./১৪২৭বাং./২০২১ঈ.

বাংলাদেশ কুরআন শিক্ষা বোর্ড

(কওমী মাদ্‌রাসা শিক্ষা বোর্ড)

মারহালা : মুতাওয়াস্‌সিতাহ (মীযান) মহিলা # বিষয় : ইতিহাস

কিতাব : تاريخ الاسلام

সময় : ৩ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান : ১০০ (সুন্দর হস্তাক্ষর ও উপস্থাপনার জন্য ৪ নম্বর)

[যে কেনো ৮টি প্রশ্নের উত্তর দাও] **৮×১২ = ৯৬**

প্রশ্ন: ১। মক্কা ও কা'বার মাঝে পার্থক্য কী এবং মসজিদে হারাম কাকে বলে?

প্রশ্ন: ২। ছোট বয়সে রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম এর চরিত্র কেমন ছিল?

প্রশ্ন: ৩। রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম এর সিরিয়ায় প্রথম সফরের বিশেষ ঘটনাটি বর্ণনা কর।

প্রশ্ন: ৪। রাসূল ও নবী কাকে বলা হয়? নবী ও রাসূলের মাঝে কী পার্থক্য রয়েছে?

প্রশ্ন: ৫। মক্কাবাসীদের মধ্যে সবচেয়ে বড় দুশমন কে কে ছিল? দুনিয়াতে তাদের পরিণতি কী হয়েছিল।

প্রশ্ন: ৬। আবিসিনিয়ার বাদশা নাজাশির সাথে হযরত জাফর (রা.) এর আলোচনাটি সংক্ষেপে লেখ।

প্রশ্ন: ৭। মদীনা মুনাওয়ারায় ইসলামের ক্রমবিকাশ কীভাবে শুরু হয়েছিল? সংক্ষেপে লেখ।

প্রশ্ন: ৮। জিহাদের শাব্দিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা দাও। রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম তলোয়ার ছাড়া অন্য কোনো প্রকার জিহাদ করেছেন কি? সংক্ষেপে বর্ণনা কর।

প্রশ্ন: ৯। বদর যুদ্ধের কারণ এবং এই জিহাদে যাত্রার সংক্ষিপ্ত অবস্থা বর্ণনা কর।

প্রশ্ন: ১০। হুদাইবিয়ার সন্ধিকে পবিত্র কোরআনে 'ফাতহে মুবিন' কেন বলা হয়েছে?

প্রশ্ন: ১১। দশম হিজরিতে হজের মৌসুমে রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম এর সেই ঐতিহাসিক ভাষণের সারকথা কী ছিল?

১৯তম কেন্দ্রীয় পরীক্ষা ১৪৪২হি./১৪২৭বাং./২০২১ঈ.

বাংলাদেশ কুরআন শিক্ষা বোর্ড

(কওমী মাদ্‌রাসা শিক্ষা বোর্ড)

মারহালা : মুতাওয়াস্‌সিতাহ (মীযান) মহিলা # বিষয় : ইলমুস সরফ

কিতাব : মীযানুস সরফ-মুনশাইব, আরবী সফওয়াতুল মাসাদির

সময় : ৩ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান : ১০০ (সুন্দর হস্তাক্ষর ও উপস্থাপনার জন্য ৪ নম্বর)

[১০নং সহ ৮টি প্রশ্নের উত্তর দাও] **৮×১২ = ৯৬**

প্রশ্ন: ১। صيغة কাকে বলে এবং তা কয়টি ও কি কি? এবং فعل ماضى এর সীগার আলামতসমূহ সুন্দর করে লেখ।

প্রশ্ন: ২। ماضى تمنائى এর সংজ্ঞা ও গঠন প্রণালী লিখে **الطلب** মাসদার দিয়ে بحث اثبات فعل ماضى تمنائى معروف এর গর্দান অর্থসহ লেখ।

প্রশ্ন: ৩। مضارع مجهول এর গঠন প্রণালী লিখে **الظلم** মাসদার দ্বারা بحث نفى فعل مضارع مجهول এর গর্দান লিখে তরজমা কর।

প্রশ্ন: ৪। لن শব্দ فعل مضارع তে কী কী আমল করে ধারাবাহিকভাবে লিখে **الفتح** মাসদার দ্বারা بحث نفى تاكيد بلن در فعل مستقبل مجهول এর গর্দান অর্থসহ লেখ।

প্রশ্ন: ৫। **البعد** মাসদার দ্বারা بحث نهى حاضر معروف এর গর্দান লিখে অর্থ কর।

প্রশ্ন: ৬। اسم تفضيل কাকে বলে اسم تفضيل مؤنث এর গঠন প্রণালী লিখে **الصبر** মাসদার দ্বারা اسم تفضيل مؤنث এর صيغة সমূহ লিখে তরজমা কর।

প্রশ্ন: ৭। নিচের শব্দগুলোর باب-بحث-صيغة নির্ণয় করে অর্থ লেখ:

مِفْتَاحٌ - يُعْلِنُوْنَ - مُسْتَمِعٌ - مَمْنُوْعٌ - قَادِمٌ - لَيَغْفِرَنَّ - لَنْ يَلْبَسَ - يَحْرُثُ

প্রশ্ন: ৮। নিচের বাক্যগুলোকে আরবি সীগায় রূপান্তরিত কর:

(ক) আমরা সাহায্য করবো। (খ) আমি যেন লেখি। (গ) তোমরা (২জন পুরুষ) সফল হবে। (ঘ) তুমি (১জন মহিলা) কখনো বসবে না। (ঙ) তোমরা (সকল পুরুষ) প্রহৃত হয়েছিলে। (চ) সে (১জন পুরুষ) তালাশ করে। (ছ) তুমি (১জন মহিলা) সাক্ষী দাও। (জ) আমি জিহাদ করবো।

প্রশ্ন: ৯। شاذ ও مطرد এর পরিচয় লিখে ثلاثى مجرد مطرد এর বাবগুলোর নাম আলামতসহ উল্লেখ কর।

প্রশ্ন: ১০। ثلاثى مزيد فيه غير ملحق برباعى بے همزهٔ وصل এর কত باب ? প্রত্যেক বাবের ২টি করে মাসদার অর্থসহ লেখ।

প্রশ্ন: ১১। اَلْعَسْكَرَةُ মাসদার দিয়ে صرف صغير লিখে এর বাব ও আলামত নির্ণয় কর।

প্রশ্ন: ১২। নিচের শব্দগুলোকে আরবি মাসদারে রূপান্তরিত করে বাব নির্ণয় কর:

* বের হওয়া * পূর্ণতা লাভ করা * ইচ্ছা করা * নিংড়ানো * সংরক্ষণ করা * কর্তন করা * নিকটবর্তী হওয়া * মিশ্রিত হওয়া * ক্ষমা প্রার্থনা করা * পৃথক হওয়া * পথ প্রদর্শন করা

১৯তম কেন্দ্রীয় পরীক্ষা ১৪৪২হি./১৪২৭বাং./২০২১ঈ.

বাংলাদেশ কুরআন শিক্ষা বোর্ড

(কওমী মাদ্‌রাসা শিক্ষা বোর্ড)

মারহালা : মুতাওয়াস্‌সিতাহ (মীযান) মহিলা # বিষয় : ফিক্‌হ

কিতাব : বেহেশতী জেওর (২য় ও ৩য় খন্ড)

সময় : ৩ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান : ১০০ (সুন্দর হস্তাক্ষর ও উপস্থাপনার জন্য ৪ নম্বর)

[যে কোনো ৮টি প্রশ্নের উত্তর দাও] **৮×১২ = ৯৬**

প্রশ্ন: ১। শব্দার্থ লেখ: (১২ টি)

صدمہ۔ چوڑان۔ دھوپ۔ تصویر دار۔ تنگ۔ مجبوری۔ صورت۔ خیالات۔ گواہی۔ ریشہ۔ بانٹ۔ مستحق۔ بھیڑی۔ مرمت۔

প্রশ্ন: ২। نجاست কত প্রকার ও কী কী ? প্রত্যেক প্রকারের সংজ্ঞা ও পবিত্র করার পদ্ধতি লেখ।

প্রশ্ন: ৩। ফরজ নামাযসমূহের ওয়াক্তের (শুরু এবং শেষ) এর বিবরণ দাও।

প্রশ্ন: ৪। কোন কোন কাজ নামাযের মধ্যে মাকরূহ্ এবং কোন কোন কারণে নামায ছেড়ে দেয়া জায়েয? বিস্তারিত লেখ।

প্রশ্ন: ৫। ক্বাযা নামায পড়ার পদ্ধতি বর্ণনা কর।

প্রশ্ন: ৬। কোন কোন কারণে রোযা ভেঙ্গে যায় এবং তন্মধ্যে কোন কোন কারণে কাযা ও কাফ্‌ফারা উভয়টি আবশ্যক হয়? বুঝিয়ে লেখ।

প্রশ্ন: ৭। যাকাতের নেসাব ও মাসরাফের (ব্যয়ের খাতের) বর্ণনা দাও।

প্রশ্ন: ৮। কুরবানী সংক্রান্ত ৬টি মাসআলা তোমার কিতাব থেকে লেখ।

প্রশ্ন: ৯। হজ্ব সংক্রান্ত ৬টি মাসআলা তোমার কিতাব থেকে লেখ ।

প্রশ্ন: ১০। পোশাক ও পর্দা সংক্রান্ত ৬টি মাসআলা লেখ।

প্রশ্ন: ১১। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও: (৪টি)

(ক) দুরূদে ইবরাহীম লেখ।

(খ) দোয়ায়ে কুনূত লেখ।

(গ) তাওবার নামাযের পদ্ধতি লেখ।

(ঘ) সদকায়ে ফিতরের পরিমাণ কতটুকু?

(ঙ) নারী-পুরুষের কাফনের কাপড় কয়টি ও কী কী ?

(চ) কসমের কাফ্‌ফারা কী কী ?

১৯তম কেন্দ্রীয় পরীক্ষা ১৪৪২হি./১৪২৭বাং./২০২১ঈ.

বাংলাদেশ কুর আন শিক্ষা বোর্ড

(কওমী মাদ্‌রাসা শিক্ষা বোর্ড)

মারহালা : মুতাওয়াস্‌সিতাহ (মীযান) # বিষয় : ফার্সি সাহিত্য

কিতাব : কারীমা-পান্দেনামা

সময় : ৩ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান : ১০০ (সুন্দর হস্তাক্ষর ও উপস্থাপনার জন্য ৪ নম্বর)

[৩নং সহ ৮টি প্রশ্নের উত্তর দাও] **৮×১২ = ৯৬**

প্রশ্ন: ১। শব্দার্থ লেখ: (১২টি)

صوابم ـ ساختی ـ ناپائدار ـ چرخ ـ کفش ـ نباشد ـ کلید ـ تمتع ـ فرازاں ـ چرا ـ بختی ـ معدلت ـ عاقلی ـ غم گسار-

প্রশ্ন: ২। ফার্সী কর: (১২টি)

খারাপ, গঠন, কেন, জ্ঞানী, চিন্তিত, সঠিকতা, হে দয়ালু, অবস্থা, অধীনস্থ, অনেক, চালাক, ইনসাফ, তাজা, অল্পেতুষ্টি।

প্রশ্ন: ৩। নিচের شعر গুলোর অনুবাদ কর:

کرم مائیہ شادمانی بود ** کرم حاصل زندگانی بود

تواضع کندمردرا سرفراز ** تو اضع بود سروراں را طراز

تکبرزدا نا بودنا پسند ** غر یب آیدایں معنی از ہو شمند

جہاں رابہ ازعدل معمار نیست ** کہ بالا تراز معدلت کار نیست

প্রশ্ন: ৪। নিচের বাক্যগুলোকে ফার্সী شعر এ রূপান্তরিত কর:

(ক) কৃপণ ব্যক্তি ধন-সম্পদে যতই শক্তিধর হয়ে যাক, তবুও সে দরিদ্রের মত লাঞ্ছিত হয়ে কান মলা খেয়ে থাকে।

(খ) নম্রতা তোমার ইজ্জতকে বাড়িয়ে দিবে এবং বেহেশতের উচ্চাসনে তোমার স্থান করে দিবে।

(গ) অহংকার করা যার স্বভাবে পরিণত হয়েছে, তার মাথা সম্পূর্ণ বাজে ধ্যান ধারণায় ভরপুর।

(ঘ) বুদ্ধিমান ব্যক্তি ইলমে দ্বীনের অন্বেষণকারী হয়, কেননা ইলমে দ্বীনের বাজার সর্বদা গরম থাকে।

প্রশ্ন: ৫। বাক্য গঠন করে অর্থ লেখ (৬টি)

بس ـ گوشمال ـ گرم ـ پسر ـ تواضع ـ تکبر ـ سخیاں-

প্রশ্ন: ৬। *واحد* এর *جمع* এবং *جمع* এর *واحد* লেখ: (৬টি)

سلطاں ـ جاہل ـ اقوال ـ غرور ـ پسراں ـ سروراں ـ بخیل ـ عیب-

প্রশ্ন: ৭। তাহকীক কর: (৬টি)

آفریننده ـ خورند ـ قرار ـ ندم ـ تافتن ـ خراج ـ مباش-

প্রশ্ন: ৮। প্রশ্নে উল্লেখিত شعر ব্যতীত কারীমা হতে দুটি পান্দেনামা হতে দুটি মোট ৪টি شعر লিখে অনুবাদ কর।

প্রশ্ন: ৯। অনুবাদ কর:

بعدازیں گویئم نعت مصطفے ** آنکہ عالم یافت ازنورش صفا

سید کونین ختم المرسلین ** آخرآمد بود فخر الاولین

بردرآمد بندۂ بگریختہ ** آبروئے خود بعصیاں ریختہ

ہر کہ اورانفس توسن رام شد ** از خردمندان نیکونام شد

প্রশ্ন: ১০। নিচের শব্দগুলো দিয়ে বাক্য গঠন কর: (৬টি)

قناعت - راہ من - آباد - شاگردان - صفا - زند - ساختہ-

১৯তম কেন্দ্রীয় পরী ক্ষা ১৪৪২হি./১৪২৭বাং./২০২১ঈ.

বাংলাদেশ কুরআন শিক্ষা বোর্ড

(কওমী মাদ্‌রাসা শিক্ষা বোর্ড)

মারহালা : মুতাওয়াস্‌সিতাহ্‌ (মীযান) # বিষয় : ইংরেজি

কিতাব : My English Book (six)

সময় : ৩ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান : ১০০ (সুন্দর হস্তাক্ষর ও উপস্থাপনার জন্য ৪ নম্বর)

---

1. Write the word meaning (any-10) শব্দার্থ লেখ : (১০টি) 10

   Institute, Forbade, Condition, Stranger, Neighbour, Children, Frequently, Patient, Cough, Diseases, Soap.

2. Write the first ten lines of the poem "Early Rising" or "Good company" from your memory 10

3. Translate into Bengali (বাংলায় অনুবাদ কর) : 10

   Once a stranger was going somewhere. Suddenly he felt a good smell on the road. He picked up a small piece of earth. He smelt it and found that the good scent was coming out from this piece.

4. Translate into English (any-5) ইংরেজি কর : (৫টি) 5

   (a) কুকুর বিশ্বাসী প্রাণী। (b) মা আমাকে অনেক উপদেশ দিলেন।

   (c) তিনি একজন বিদ্বান লোক। (d) চক চক করলেই স্বর্ণ হয় না।

   (e) যতই পড়বে ততই শিখবে। (f) মানুষ আল্লাহ তায়ালার সর্বশ্রেষ্ঠ সৃষ্টি।

5. Tick the right word from the brackets. (সঠিক উত্তরে টিক চিহ্ন দাও) 5

   a) Hazrat Omar (R.) was a (kind hearted/strong/unjust) ruler.
   b) It was (morning/noon/evening/night) he heard the crying sound.
   c) The old woman was (poor/kind/rich)
   d) A patient's skin shows red spots due to (diphtheria/polio/Measles)
   e) Polio attacks the patients (blood/nerves/skin)

6. Fill in the blanks: শূন্যস্থান পূরণ কর : 10

   It was.....Hazrat Omar (R.) was roaming about in the street of.....suddenly he.....a crying sound coming out from a distant..... It was the crying of some.....Thay were..... They had no.....to eat.

7. Make sentence with the following words. (any-5) বাক্য রচনা কর : (৫টি) 10

   Friend, Make, Small, Neighbour, Company, Food.

8. নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও : 3×6=18

   a) Affirmative sentence কাকে বলে? উদাহরণসহ লেখ।

   b) Negative sentence কাকে বলে? উদাহরণসহ লেখ।

   c) Affirmative থেকে Negative কর : (৩টি)

      (i) I speak in English.
      (ii) She draws a circle.
      (iii) He has a pen.
      (iv) He likes reading stories.
      (v) They have been playing football.

9. Write a letter to your friend how to be a good student. 8

   or

   Write an application to the principal for a leave of absence.

10. Write an eassy on the "Character" 10

১৯তম কেন্দ্রীয় পরীক্ষা ১৪৪২হি./১৪২৭বাং./২০২১ঈ.

বাংলাদেশ কুরআন শিক্ষা বোর্ড

(কওমী মাদ্‌রাসা শিক্ষা বোর্ড)

মারহালা : মুতাওয়াস্‌সিতাহ্ (মীযান) # বিষয় : বাংলা

কিতাব : সাহিত্য সওগাত (৬ষ্ঠ ভাগ)

সময় : ৩ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান : ১০০ (সুন্দর হস্তাক্ষর ও উপস্থাপনার জন্য ৫ নম্বর)

১। শব্দার্থ লেখ : (যে কোনো ১০টি) ১০

ভক্তি, কোলাহল, মেহনতী, পারদর্শী, উপঢৌকন, কুরসী, নিশান, শোণিত, সাজ, গগন, হিসসা, সহসা।

২। কবির নাম সহ ''মুনাজাত'' অথবা ''ধানের কাব্য'' কবিতার প্রথম ১০ লাইন মুখস্থ লেখ। ১০

৩। রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর দাও : (যে কোনো ২টি) ২×৮ = ১৬

ক) ''আল্লাহর বিচার'' গল্পটির বস্তুসংক্ষেপ তোমার নিজ ভাষায় লেখ।

খ) বিজ্ঞানী জাবির ইবনে হাইয়ানের শিক্ষা ও কর্ম জীবনের পরিচয় দাও।

গ) ''মহত্ত্বের পরিচয়'' গল্পটি নিজের ভাষায় লেখ।

৪। সংক্ষেপে উত্তর দাও : (যে কোনো ৩টি) ৩×৪ = ১২

ক) বিদায় হজ্বে মহানবী হযরত মুহাম্মাদ ﷺ যে খুৎবা দিয়েছিলেন তা সংক্ষিপ্ত আকারে লেখ।

খ) হযরত উমর ইবনে আব্দুল আযীয (রহ.) কেমন খলীফা ছিলেন?

গ) জঙ্গী বেগ সম্পর্কে যা জান সংক্ষেপে লেখ।

ঘ) আসহাবুস সুফফা সম্বন্ধে যা জান লেখ।

ঙ) বাংলা ভাষার প্রাচীন নিদর্শন কী?

৫। রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর দাও : (যে কোনো ২টি) ২×৮ = ১৬

ক) ''সাধ'' কবিতাটির সারমর্ম লেখ।

খ) ''সাম্যের বিধান'' কবিতাটির মূল বক্তব্য আলোচনা কর।

গ) ''মৌলবী সাহেব'' কবিতাটির সারাংশ তোমার নিজের ভাষায় লেখ।

৬। সংক্ষেপে উত্তর দাও : (যে কোনো ৩টি) ৩×৪ = ১২

ক) খোকা পাখিটিকে কোথা থেকে এনেছিল?

খ) কৃষাণী কি করে বাড়ি মুখরিত রাখে?

গ) ঝড় উঠলে বাবু ভয় পেলেন কেন?

ঘ) কৃষক-শ্রমিকের উদর ফাঁকা কেন?

৭। ব্যাখ্যা কর : (যে কোনো ১টি) ১×৫ = ৫

ক) দোয়াই ছিল দরবেশের একমাত্র সম্বল।

খ) 'ও জায়গাটুকু আমার নিজের জন্যেই এতদিন আলাদা করে রেখেছিলাম।'

গ) বুক খালি করে আজ সবারে দাও জাকাত, কর না হিসাবী, আজি হিসাবের অঙ্কপাত।

ব্যাকরণ

(যে কোনো ২টি প্রশ্নের উত্তর দাও) ২×৭ = ১৪

৮। ভাষা ও ব্যাকরণ কাকে বলে?

৯। শব্দ, বাক্য ও পদ কাকে বলে? উদাহরণসহ লেখ।

১০। কারক কাকে বলে? তা কত প্রকার ও কী কী?

১৯তম কেন্দ্রীয় পরীক্ষা ১৪৪২হি./১৪২৭বাং./২০২১ঈ.

বাংলাদেশ কুরআন শিক্ষা বোর্ড

(কওমী মাদ্‌রাসা শিক্ষা বোর্ড)

মারহালা : মুতাওয়াসসিতা (মীযান) # বিষয় : নাযিরা, হিফজ ও তাজবীদ (মৌখিক)

পূর্ণমান : ১০০

[নাযিরা] **২×২০=৪০**

প্রশ্ন: ১। সূরা ইব্রাহীমের ২১-২৩ নং আয়াত পর্যন্ত নাযিরা শোনাও।

প্রশ্ন: ২। সূরা সাবার ১৫-১৮ নং আয়াত পর্যন্ত দেখে তিলাওয়াত কর।

[হিফজ] ২×২০=৪০

প্রশ্ন: ১। সূরা দাহর এর প্রথম ১০ আয়াত মুখস্থ শোনাও।

প্রশ্ন: ২। সূরা ইয়াসীনের প্রথম মুবীন মুখস্থ শোনাও।

[তাজবীদ] **১×২০=২০**

(যে কেনো ১টি প্রশ্নের উত্তর দাও)

প্রশ্ন: ১। মাখরাজ কয়টি? ق এবং ض এর মাখরাজ বল।

প্রশ্ন ২। মদ্দ কত প্রকার ও কী কী? মদ্দে আরজি কাকে বলে?
উদাহরণসহ বল।